

电子信息工程专业（专升本）人才培养方案

一、专业基本信息

专业代码：080701 专业名称：电子信息工程

招生对象：专科毕业生或同等学历者

学制：2.5年，实现弹性学习年限，可在2.5—5年内完成

学历层次：非脱产大学本科学历

授予学位：工学学士

二、培养目标

电子信息类专业培养适应社会与经济发展需要，具有道德文化素养、社会责任感、创新精神和创业意识，掌握必备的数学、自然科学基础知识和相应专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和一定的创新创业能力，身心健康，可从事电子信息及通信技术相关领域中系统、设备和器件的研究、设计、开发、制造、应用、维护、管理等工作的高素质专门人才。

三、培养要求

本专业学生通过系统的学习与训练，在知识、能力与素质等方面达到如下要求：

（一）知识要求

1. 掌握必备的人文社会科学、计算机文化基础，数字和自然科学等通识类基础知识；掌握1门外语。
2. 掌握电路与电子技术、计算机系统与应用、信号与系统、电磁场与波等知识领域的核心内容，具备电子系统、信号处理、信息传输等基本分析、设计、开发、测试和应用的理论知识。
3. 具有系统的与电子信息类专业相关的工程实践或科研训练经历，了解生产工艺、设备与制造系统，掌握至少1门计算机高级编程语言并能运用其解决一般工程问题。
4. 了解与电子信息类专业相关行业的生产、设计、研究、开发，环境保护和可持续性发展等方面的技术标准、方针、政策、法律、法规以及管理知识。
5. 了解电子信息类专业的发展与趋势，了解相近学科的一般知识。

（二）能力要求

1. 具有综合运用各种手段查询资料、获取信息、拓展知识领域、继续学习能力。
2. 能够熟练使用常用电子仪器仪表，初步具备设计与实施电子信息领域工程实验的能力，并能够对实验结果进行分析，具有分析、提出方案并解决电子信息领域理论或工程实际问题的基本能力。
3. 可参与电子技术、信息与通信工程相关系统的设计、运行、维护与管理。
4. 基本具备电子信息领域中综合类实践、实验独立设计、分析和调试能力以及进行产品开

发与设计、技术改造与创新、工程设计与分析等解决实际工程问题能力。

5. 具有较好的组织管理、交流沟通、环境适应和团队合作能力。

（三）素质要求

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理；拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国，愿为国家富强、民族振兴服务；为人诚实、正直，遵纪守法，具有高尚的道德品质。

2. 掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具有强健的体魄；树立了正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质，能乐观面对挑战和挫折。

3. 具有人文和艺术方面的良好素养；具有严谨求实的科学态度和开拓进取精神；具有科学思维和辩证思维能力；具有创新意识和一定的创新能力。

4. 具有良好的敬业精神和职业素养；具有较强的创新、质量、环保、安全和服务意识；具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力以及良好的团队协作精神。

四、主干学科

电子科学与技术、信息与通信工程。

五、主要课程

模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、通信原理、自动控制原理、单片机原理及应用、数字信号处理。

六、主要实践性教学环节（每实习周按 18 课时计算）

认知实习、社会实践、综合实训、毕业实习、毕业论文、毕业答辩

七、毕业要求

按学校要求，修满所有学分，达到学校规定的毕业要求。

八、课程设置和教学进程表（见附表）

专业名称：电子信息工程

学习形式：函授

层次：专起本

学制：2.5年

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	JX06001	大学英语	8	128	102	26		64	64						√	
	2	JX08007	高等数学	8	128	102	26		64	64						√	
	3	JX00009	大学生计算机基础	3	48	26	22	16	48								√
	4	JX0110143	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	38	10				32					√	
	5	JX07002	思想道德与法治	2	32	26	6					32				√	
	6	JX07007	大学生心理健康教育与指导	2	32	26	6				32						√
	7	JX07001	形势与政策	2	32	26	6		8	8	8	8				√	
	8	JX00004	大学生创业基础	2	32	26	6					32					√
		小计		30	480	372	108	16									
专业课	8	JX03101	电路分析基础	8	128	96	32	16	128							√	
	9	JX03102	信息论基础	6	96	72	24	14			96						√
	10	JX03103	模拟电子技术	8	128	96	32	16	128							√	
	11	JX03104	数字电子技术	8	128	96	32	16		128						√	
	12	JX03105	信号与系统	8	128	96	32	16			128						√
	13	JX03106	通信原理	6	96	72	24			96							√
	14	JX03107	高频电子线路	8	128	96	32	16			128						√
	15	JX03108	数字信号外理	8	128	96	32	16				128					√
	16	JX03109	电磁场与电磁波	6	96	62	34		96								√
	17	JX03110	单片机原理及应用	8	128	86	42	16			128					√	
	18	JX03111	传感器原理及应用	8	128	96	32	16		128						√	
	19	JX03112	自动控制原理	8	128	96	32	16				128				√	
	20	JX03113	EDA 技术	8	128	96	32	16				128				√	
	21	JX03114	嵌入式系统与设计	8	128	96	32	16				128				√	
		小计		106	1696	1252	444	190									√
职业能力拓展	22	JX03115	无线传感技术	4	64	48	16	2			64						√
	23	JX03116	计算机控制技术	4	64	48	16	2			64						√
	24	JX03117	数字图像处理	4	64	48	16	2				64					√
	25	JX03118	信息编码及调制技术	4	64	48	16	2				64					√
			小计		16	256	192	64	8								
教师	26		入学教育	1	30	30		30									√

27		毕业教育	1	30	30		30					30		√
28		毕业实习	4	120	120		120					120		√
29		毕业论文(设计)	8	240	120	120	240					240		√
		小计	14	420	300	120	420							
合 计			166	2852	2116	736	634							
百分比 (%)					74.2	25.8	22.2							

备注：1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照 1 学分 16— 18 学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

